المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الشرق

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يوليوز 2022

(المترشحون المُمَدرسون والأحرار)

مـــادة: الاجتماعيات **المعامل:01**

1/2	عناصر الإجابة و سلم التنقيط	

يُنْتَظَرُ أن تقترب أجوبة المترشح (ة) من العناصر الآتية:

أولا = مادة الجغرافيا: تعاريف وأسئلة موضوعية (06 نقط) 2ن

أ = تعاريف:

1 ـ أن يُعرف / تعرف بمفهومين / مصطلحين: (تُمنح نقطة لكل جواب صحيح)

ـ **قوة اقتصادية عظمى:** هو احتلال دولة ما للمرتبة الأولى في العالم في جميع المجالات، الاقتصادية والمالية و السياسية و العسكرية والاجتماعية والثقافية، وفرض هيمنتها على العالم... كما هو الشأن بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية.

ـ **قوة تكنولوجية:** قوة تعتمد على التقنيات الدقيقة العالية التكنولوجيا وصناعة الذكاء نموذج اليابان...

ـ **التحول الاقتصادي:** الانتقال من اقتصاد موجه (اشتراكي) قائم على التوجيه والتخطيط المركزي من طرف الدولة، إلى اقتصاد السوق المبني على حرية الملكية الفردية لوسائل الإنتاج والمنافسة وحرية تحديد الأسعار وتحقيق الأرباح...

ـ **اقتصاد السوق:** هو الاقتصاد الرأسمالي الذي يقوم على الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج و المبادرة الفردية، ويخضع لتفاعل العرض والطلب داخل السوق...

ـ **مؤشر التنمية البشرية:** مؤشر تركيبي لقياس التنمية البشرية، اعتمادا على الدخل الفردي والتمدرس وأمد الحياة...

ب = أسئلة موضوعية:

2 ـ أن يضع / تضع علامة (x) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح. (تُمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح) 4 ن

	الأسئلة		الأجوبة	
1	من العوامل المفسرة لقوة اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية:	أ	ـ التوفر على ثروات طبيعية سطحية وباطنية متنوعة وضخمة.	×
		ب	ـ صرف أموال ضخمة على البحث العلمي والتكوين المهني، واستقطاب الأدمغة.	×
		ج	ـ التوفر على إنتاج فلاحي وصناعي ضخم ومتنوع.	
2	من العوامل المفسرة لقوة التكنولوجيا اليابانية:	أ	ـ التوفر على كميات ضخمة من مصادر الطاقة الأحفورية.	
		ب	ـ التوفر على البنيات التحتية مثل مراكز البحث العلمي والمجمعات التكنولوجية (تكنوبول).	×
		ج	ـ تطوير الطاقة المتجددة (مركبات كهرومائية ـ ونووية ـ وجيوحرارية).	×
3	من العوامل المفسرة للتحولات الاقتصادية بروسيا بعد 1991:	أ	ـ عامل تنظيمي: التحول لنظام اقتصاد السوق.	×
		ب	ـ نهج النظام الاشتراكي.	
		ج	ـ عامل التفكك المجالي: فقدان روسيا لمجموعة من المقومات الاقتصادية: (سهول شاسعة ـ ثروات باطنية ـ بنيات صناعية مهمة ـ سوق استهلاكية).	×
4	من بعض مشاكل اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية:	أ	ـ الافتقار للمعادن ومصادر الطاقة.	
		ب	ـ العجز في الميزان التجاري.	×
		ج	ـ المنافسة الخارجية: خاصة من طرف الصين واليابان والاتحاد الأوربي.	×

ثانيا = مادة التاريخ: الاشتغال على وثائق (07 نقط)

1 ـ أن يُحدد / تُحدد مصدر الوثيقتين:

ـ **مصدر الوثيقة 1:** ـ كتاب تاريخ المغرب تحيين وتركيب. 0,5 ن

ـ **مصدر الوثيقة 2:** ـ كتاب تاريخ المغرب المعاصر (1912 ـ 1999) من الحماية إلى وفاة الملك الحسن الثاني. 0,5 ن

2 ـ أن يُحدد/ تُحدد الإطار التاريخي للوثيقتين:

ـ **الزمان:** من 1939 إلى 1956. 0,5 ن

ـ **المكان:** أوربا الغربية والمغرب. 0,5 ن

3 ـ أن يستخرج/ تستخرج من الوثيقة 1 العوامل المفسرة لتحول الحركة الوطنية المغربية من حركة إصلاحية إلى حركة استقلالية: 1 ن

ـ مشاركة الجنود المغاربة في الحرب العالمية الثانية؛

ـ احتلال ألمانيا لفرنسا سنة 1940؛

ـ إنزال القوات العسكرية الأمريكية بالشواطئ المغربية 1942؛

ـ عقد مؤتمر أنفا في يناير 1943.

4 ـ أن يستخلص / تستخلص من الوثيقة 2 ما يلي:

أ = سبب اندلاع الكفاح المسلح ضد السلطات الاستعمارية: 0,5 ن

ـ نفي محمد الخامس في 20 غشت 1953.

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من الموقع

عنـاصـر الإجـابـة و سـلم التنـقـيـط

يُنْتَظَرُ أن تقترب أجوبة المترشح (ة) من العناصر الآتية:

ب = أشكال العمل المسلح ضد سلطات الاحتلال: 1 ن
ـ استهداف مصالح المُعمرين وأعوان الاستعمار ورجال الحماية؛
ـ تنفيذ مجموعة من العمليات كعملية القطار الرابط بين الدار البيضاء والجزائر وعملية السوق المركزي بالدار البيضاء؛
ـ تأسيس جيش التحرير وقيامه بحرب تحرير ضد الوجود الفرنسي.

ج ـ النتائج المترتبة عن الكفاح المسلح: 0,5 ن
ـ إرجاع الملك محمد الخامس إلى عرشه؛
ـ استقلال المغرب سنة 1956.

4 ـ أن يُركب / تُركب فكرة أساس مناسبة. (تُقبل كل فكرة جامعة للوثيقتين). 1 ن

5 ـ انطلاقا من رصيده / رصيدها المعرفي: أن يكتب / تكتب فقرة يُوضح / تُوضح فيها بعض النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية: 1 ن
(أن يوضح / توضح نتيجتين من بين النتائج المقترحة أو أي نتيجة سياسية أخرى)
ـ سقوط الأنظمة الديكتاتورية في كل من ألمانيا وإيطاليا واليابان.
ـ ضم الاتحاد السوفياتي لدول جديدة.
ـ تقسيم ألمانيا وعاصمتها برلين إلى شرقية بزعامة الاتحاد السوفياتي، وغربية بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية.
ـ تأسيس هيئة الأمم المتحدة سنة 1945 لدعم السلم والأمن الدوليين، وتحقيق التعاون الدولي واحترام حقوق الإنسان...

ثالثا = مادة التربية على المواطنة، موضوع مقالي (07 نقط)

❖ **الجانب المنهجي والشكلي :**
ـ **مقدمة مناسبة** (طرح الإشكالية) . 0,5 ن
ـ **خاتمة مناسبة** (استخلاص ، تقييم) . 0,5 ن
ـ **وضوح ومنطقية التصميم .** 0,5 ن
ـ **سلامة اللغة ، شكل التقديم .** 0,5 ن

❖ **الجانب المتعلق بالاكتشاف وردود الفعل :**
ـ **التعريف بالبيئة:** المحيط الذي نعيش فيه، ويتكون من الهواء والماء والتربة والكائنات الحية، إضافة إلى الإنسان ومنجزاته... 0,5 ن
ـ **التعريف بحوار الأديان:** هو الحوار والتواصل بين أهل الديانات السماوية المختلفة، حول قضايا السلام ونبذ العنف والتطرف والحرب ومكافحة الفقر وحماية البيئة وحفظ كرامة الإنسان... 0,5 ن
ـ **جهود الدولة للحافظ على البيئة ودعم حوار الأديان:**
×**على مستوى البيئة:**
ـ صادق المغرب على أزيد من 60 اتفاقية دولية معنية بالمحافظة على البيئة وتحقيق التنمية المستدامة 0,5 ن
ـ نظم المغرب العديد من المؤتمرات التي تخص البيئة...
ـ إدماج الثقافة البيئية في برامج التربية والتكوين
ـ إصدار قوانين تهم مُحاربة التلوث ومنع الأكياس البلاستيكية... 0,5 ن
×**على مستوى حوار الأديان:** مساهمة المغرب في أنشطة حوار الأديان داخل المغرب وخارجه، من خلال مشاركته وتنظيمه لمؤتمرات وملتقيات دولية...

❖ **الجانب المتعلق بالفعل :**
ـ **اقتراح ثلاثة إجراءات للحفاظ على البيئة في محيط المُترشح (ة)** 1,5 ن
(تُمنح 0,5 ن لكل إجراء صحيح)
ـ **اقتراح ثلاثة سلوكيات إيجابية لدعم التعايش بين الأديان** 1,5 ن
(تُمنح 0,5 ن لكل اقتراح صحيح)

تُتْرَكُ لِلْمُصَحِّحِ (ة) صلاحية التقدير

Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع